

Evaluation du cours

Objectif général :

Évaluer le cours par les étudiants afin d'apporter les recommandations nécessaires pour améliorer le cours et satisfaire les apprenants.

Le test d'évaluation se présente sous forme d'un questionnaire. Il est formé de 17 questions fermées de type « échelles d'attitude de Likert¹ », comme suit :

NB : Cochez, devant chaque question, dans la case que vous jugez la plus juste.

(1) Pas du tout d'accord.

(5) Tout à fait d'accord.

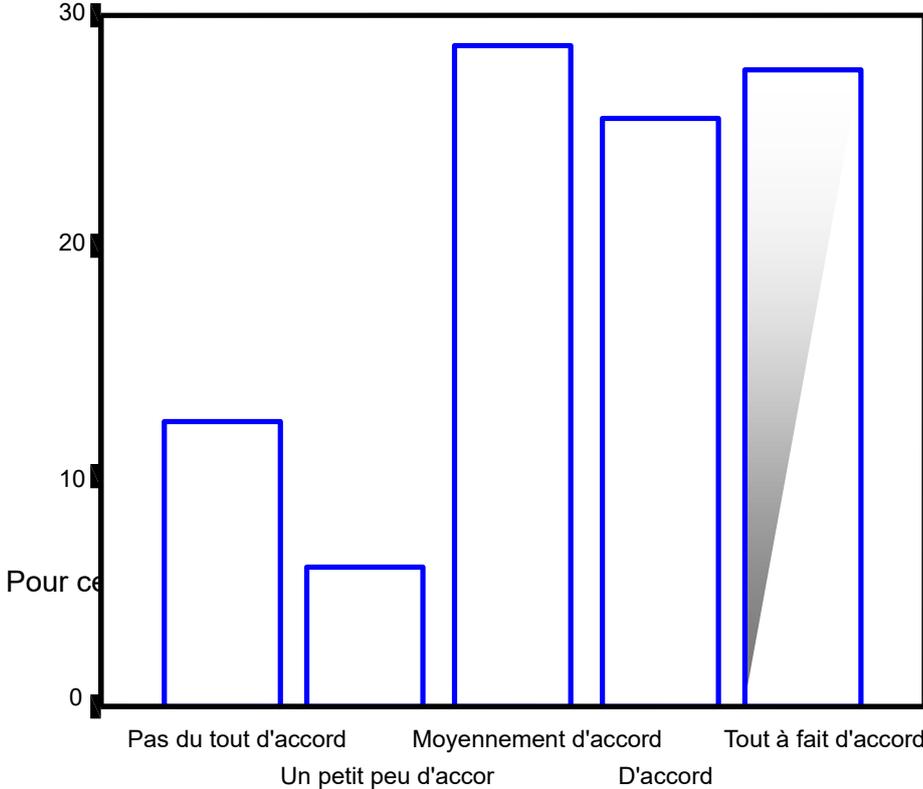
Questions	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1) Le cours est riche.					
2) Le cours est bien structuré.					
3) Il arrive que le cours de l'enseignant ne soit pas bien préparé.					
4) L'enseignant paraît compétent dans sa discipline.					
5) L'enseignant explique bien les mots difficiles.					
6) L'enseignant souligne et synthétise les points importants du cours.					
7) L'enseignant est très discipliné et sévère dans la classe.					
8) L'enseignant demande aux étudiants beaucoup de travail.					
9) Le contenu du cours est généralement intéressant et captivant.					

¹ Bernard Perconte : 50 Fiches pour comprendre le marketing. Edition Bréal 1997.

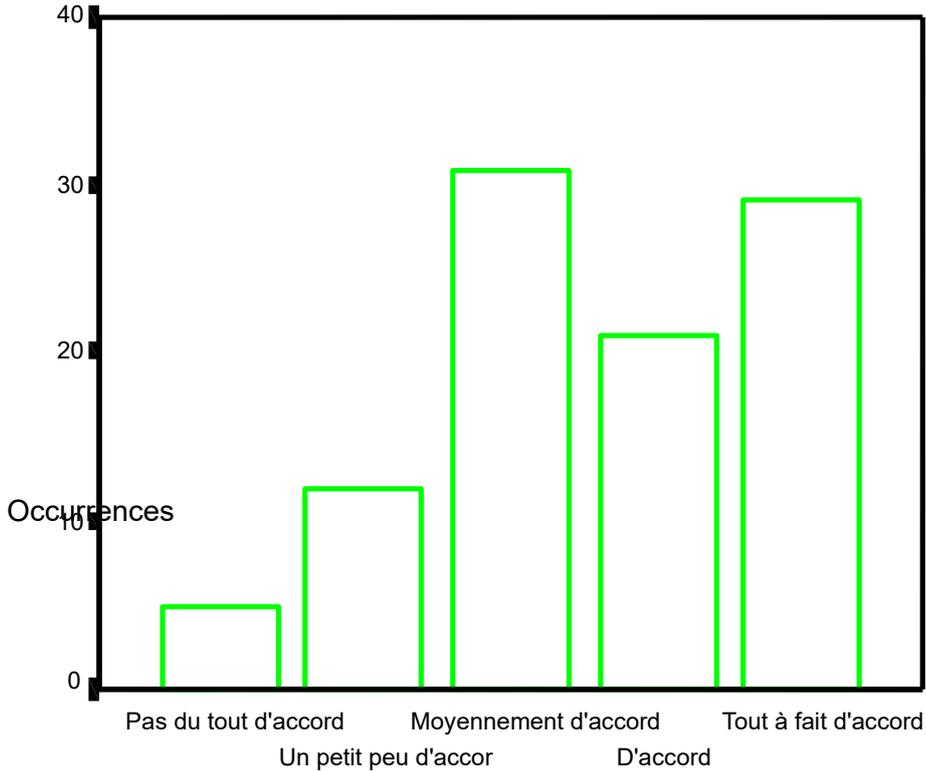
10) Le cours donne aux étudiants le goût d'approfondir les notions vues dans celui-ci.				
11) Pendant le cours, l'enseignant vérifie si les étudiants ont compris.				
12) Pendant le cours, il y'a des discussions entre l'enseignant et les étudiants.				
13) L'enseignant encourage ses étudiants à poser des questions.				
14) L'enseignant valorise les interventions de ses étudiants.				
15) L'enseignant s'intéresse aux étudiants en tant que des individus.				
16) L'enseignant s'attarde à discuter avec les étudiants, même après le cours.				
17) L'enseignant fait preuve de patience et reprend ses explications plusieurs fois, s'il est nécessaire.				

Titre : Tableau 10 : Questionnaire : Test d'évaluation du cours de statistique.

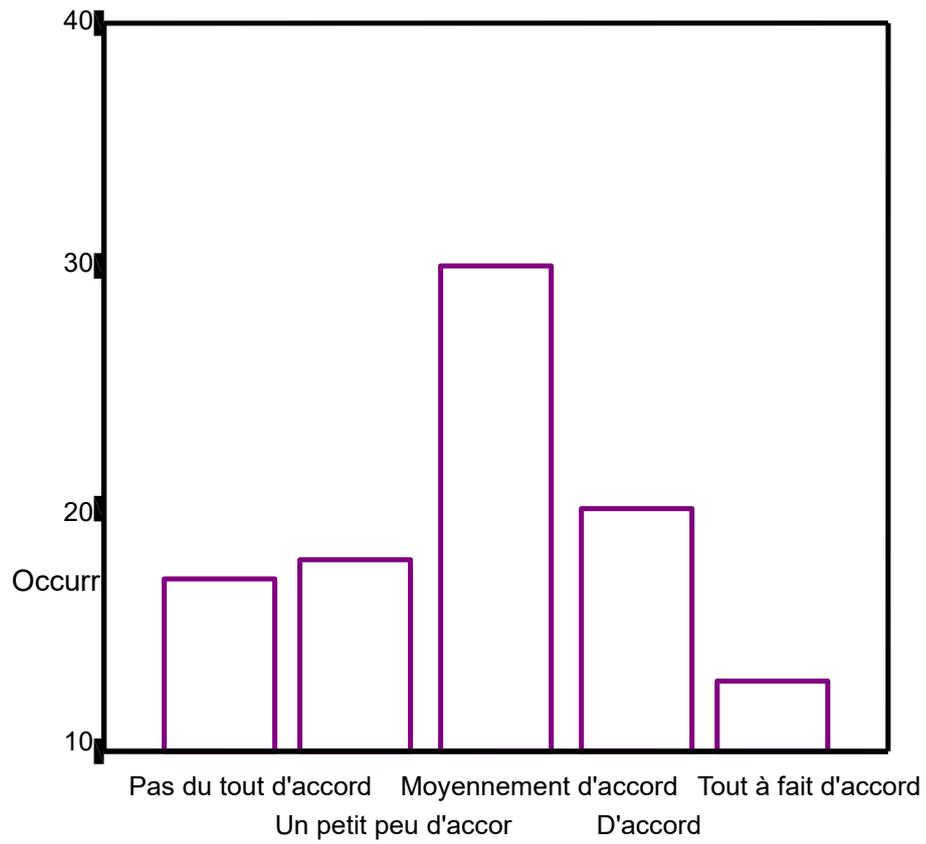
Trie simple : Présentation des résultats question par question.



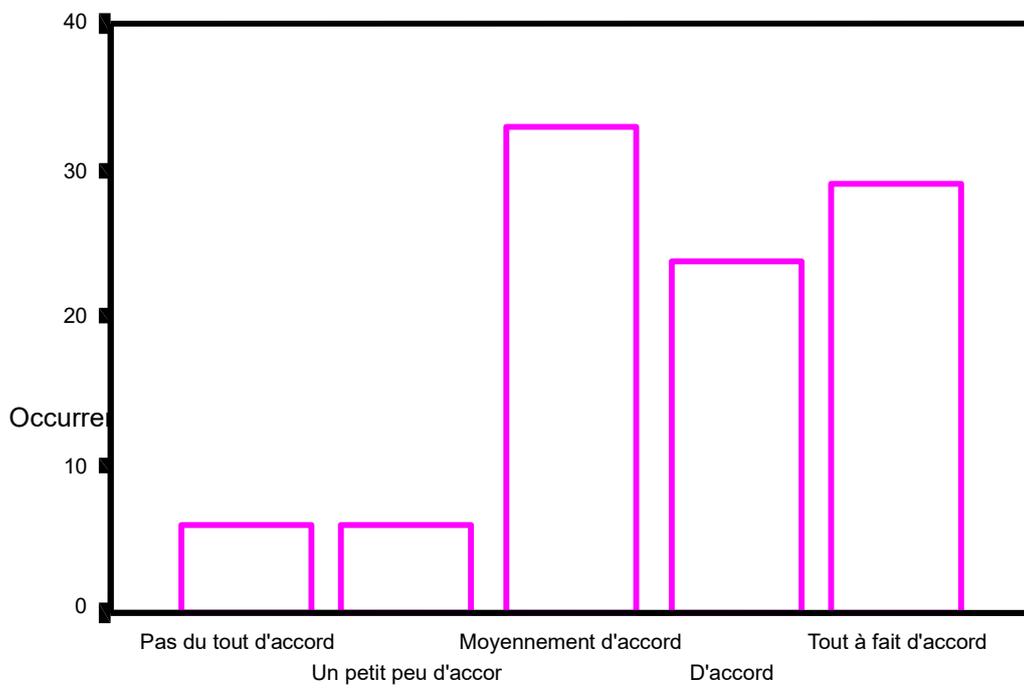
Le cours est riche



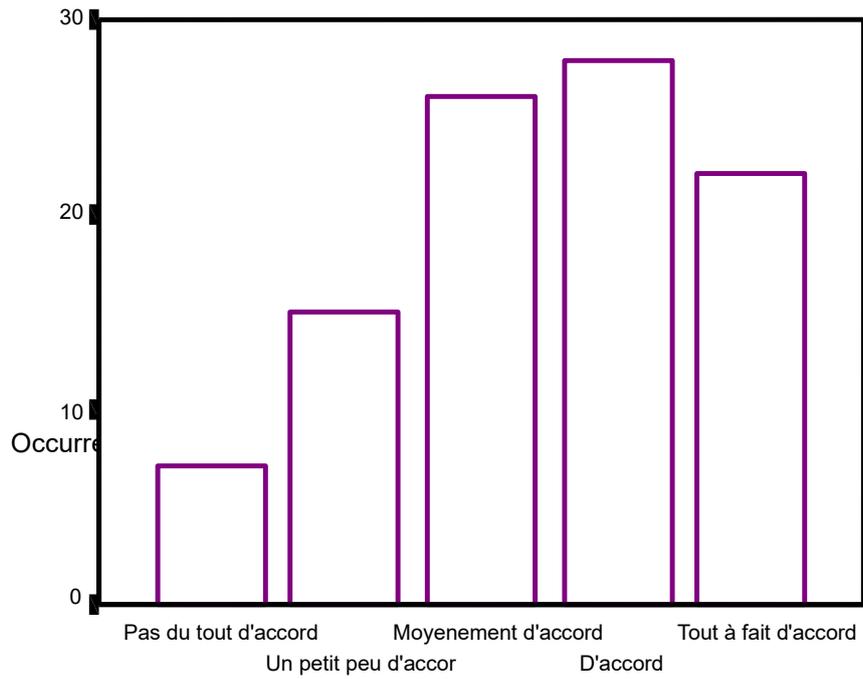
Le cours est bien structuré



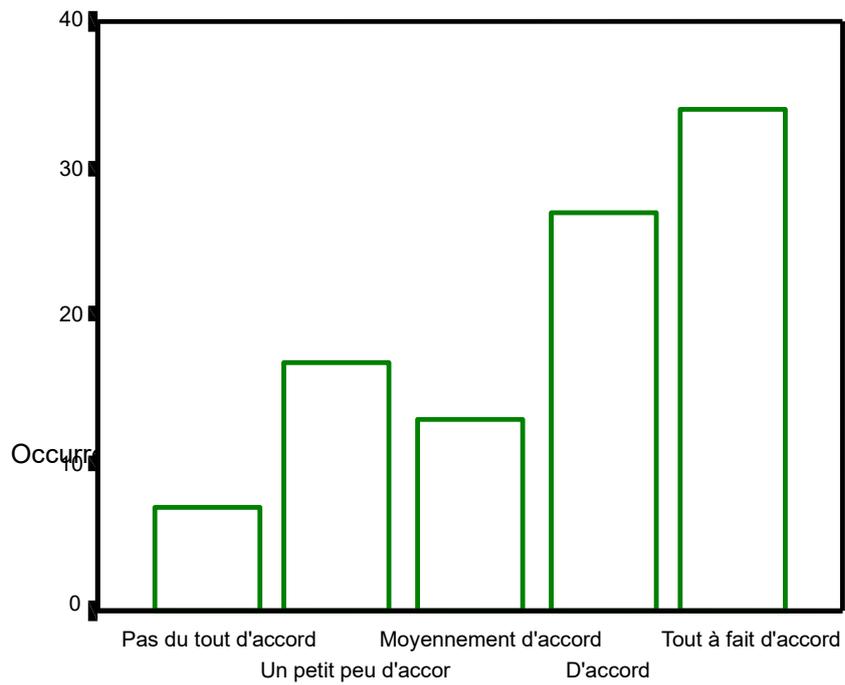
Il arrive que le cours de l'enseignant soit peu préparé



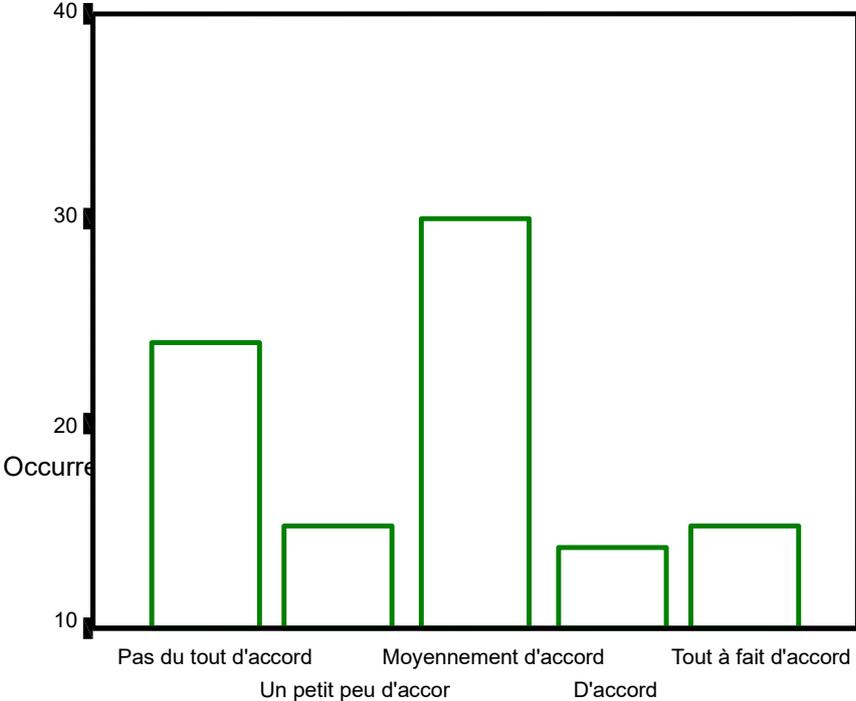
L'enseignant paraît compétent dans sa discipline



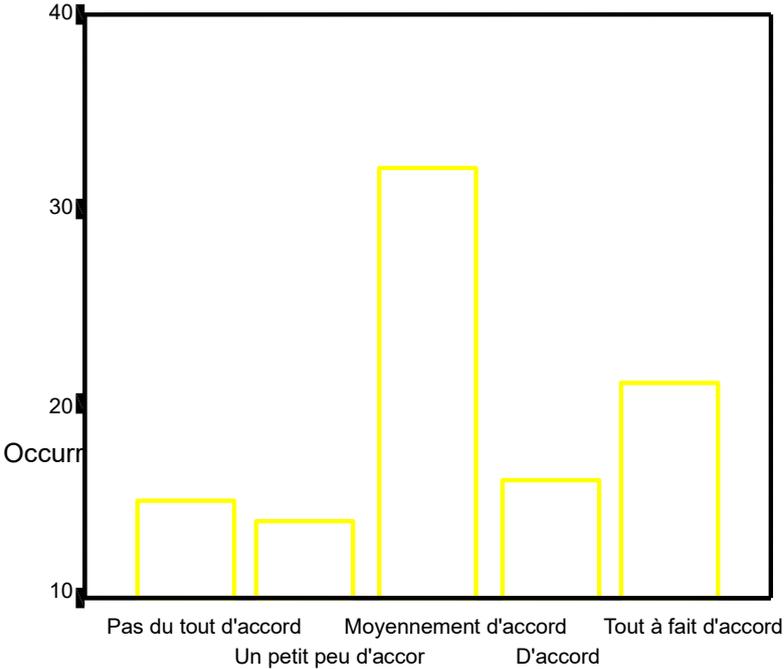
L'enseignant explique bien les mots difficiles



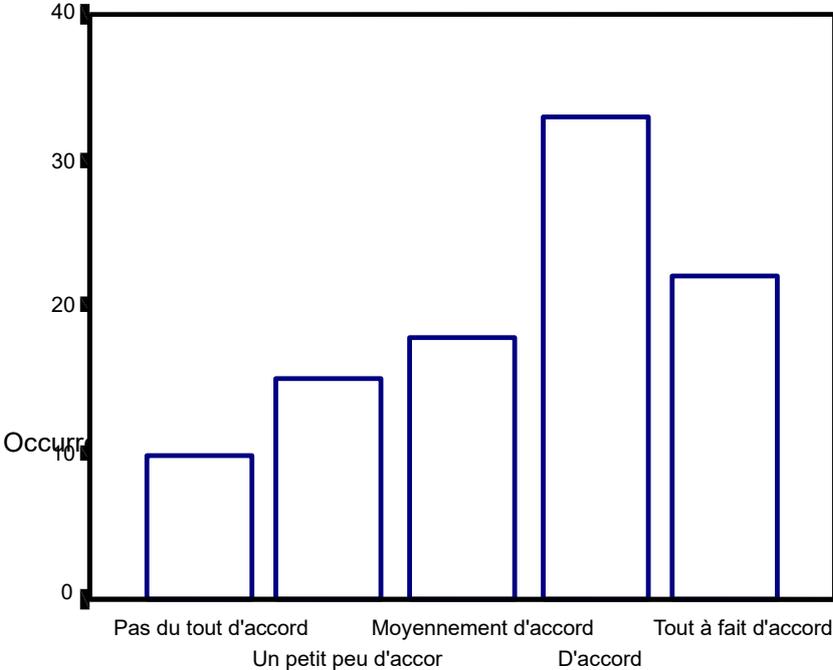
L'enseignant souligne et synthétise les points importants



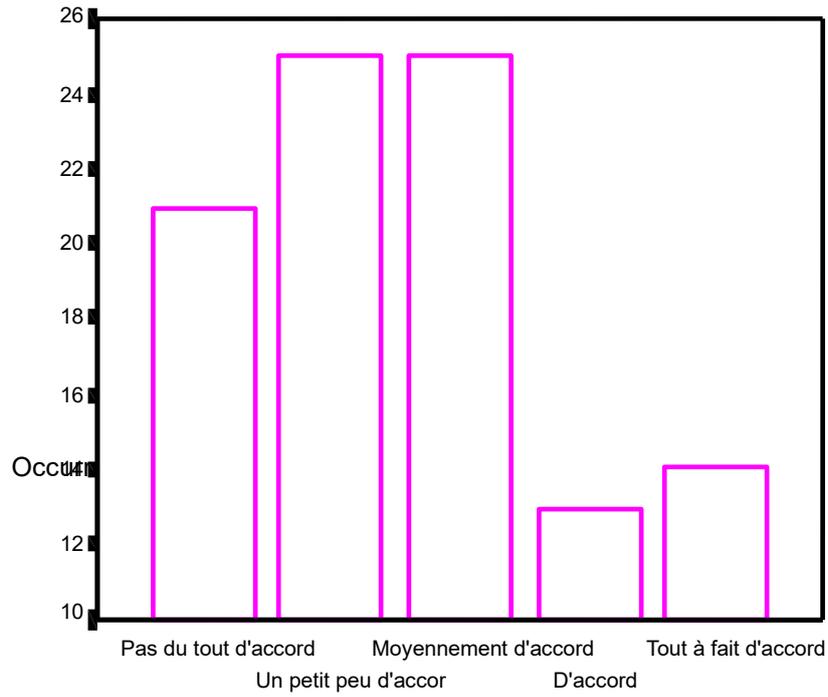
L'enseignant est très discipliné et sévère dans la classe



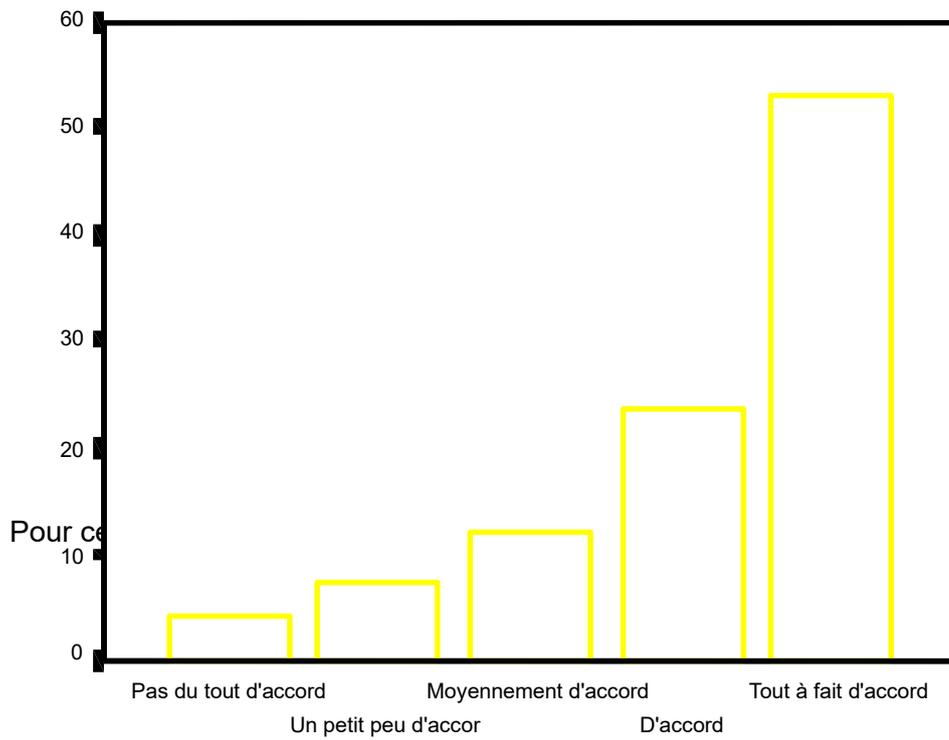
L'enseignant demande aux étudiants beaucoup de travail



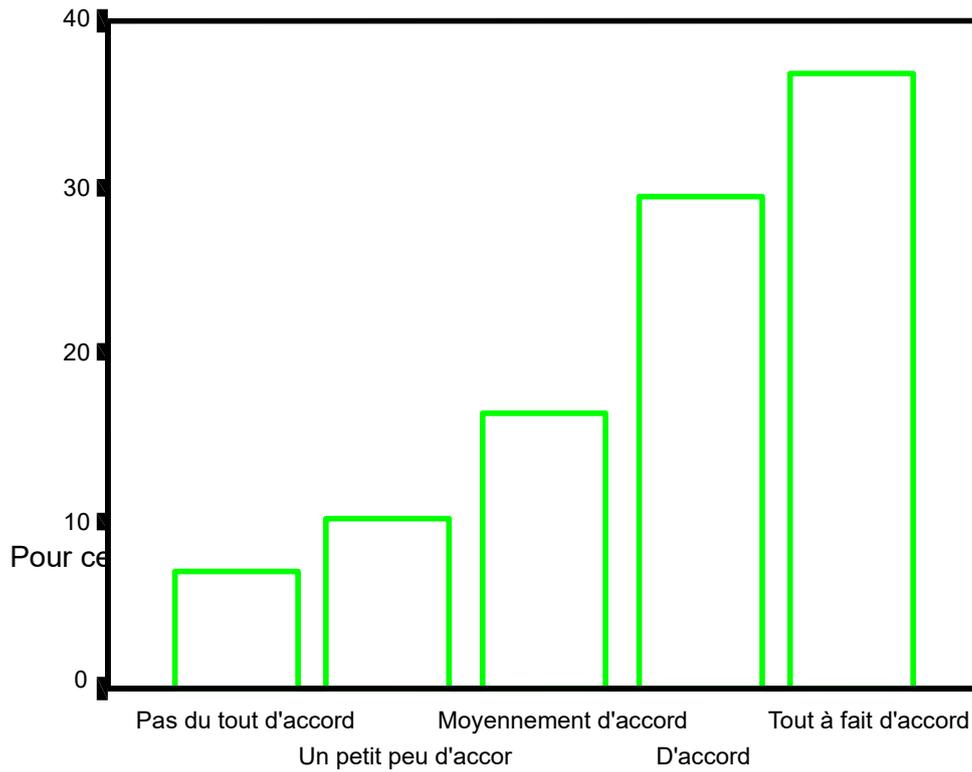
Le contenu du cours est généralement intéressant et captivant



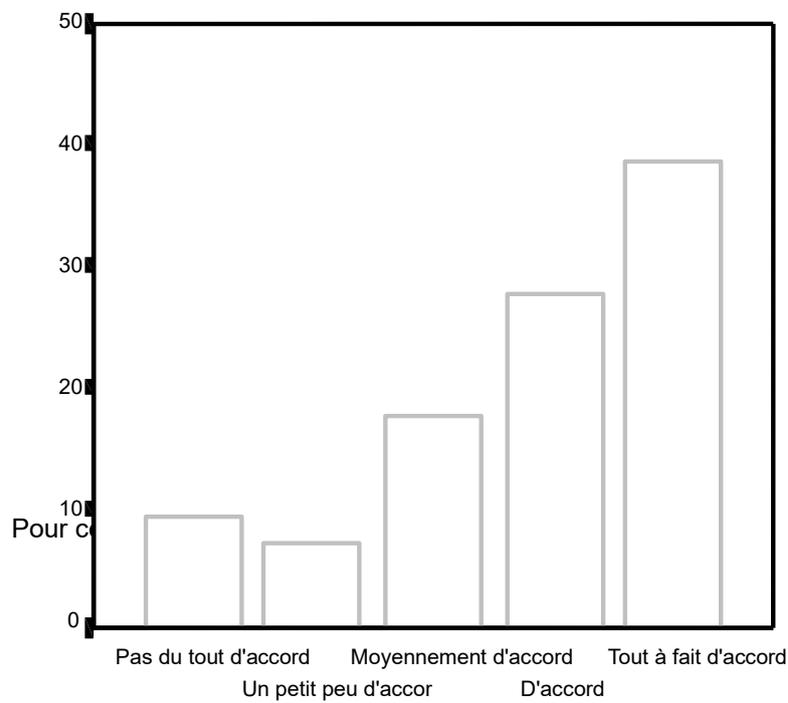
Le cours donne aux étudiants le goût d'approfondir la question



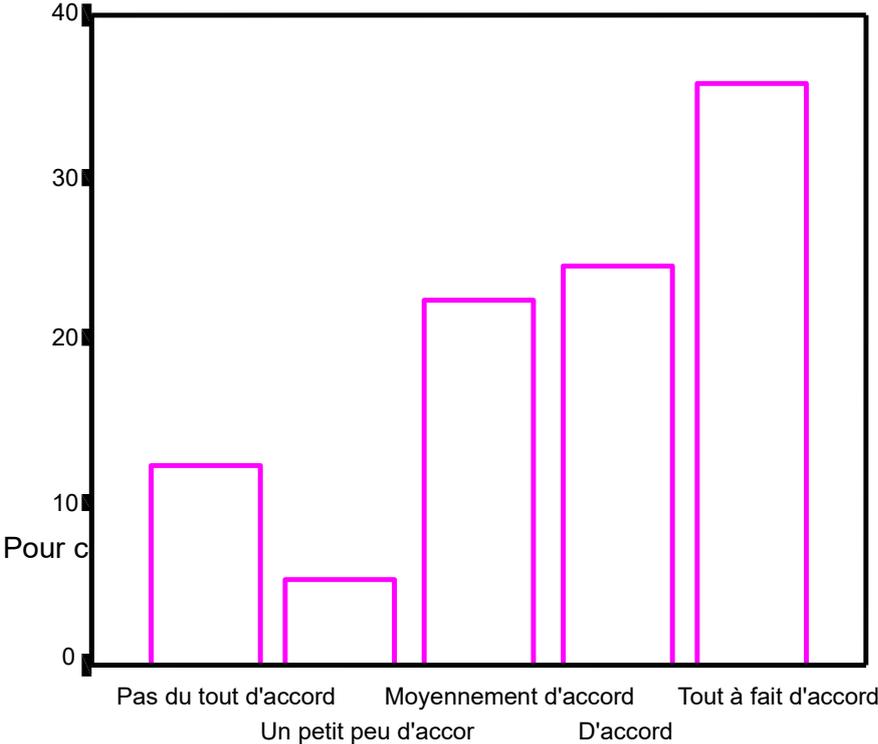
Pendant le cour, l'enseignant vérifie si les étudiants ont bien compris



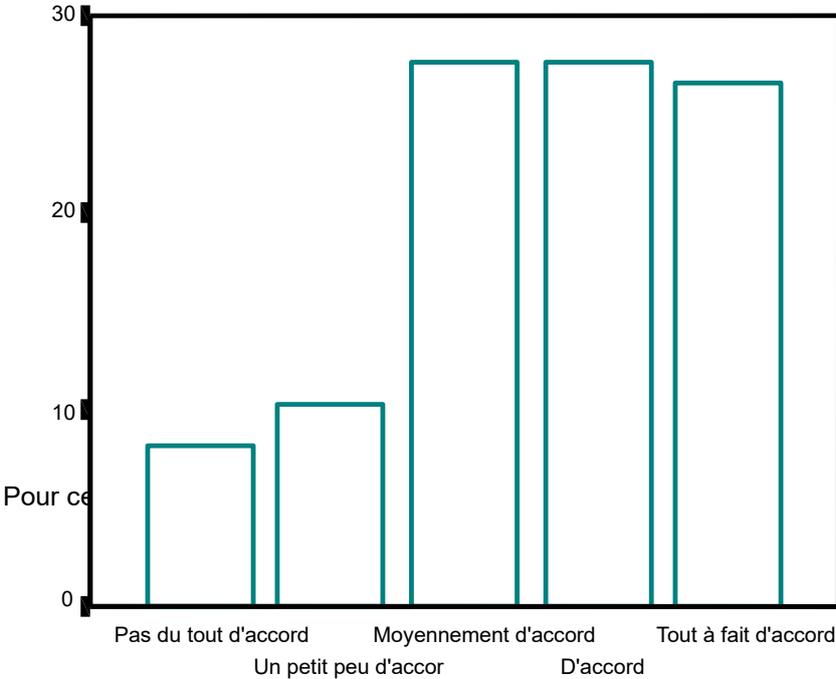
Pendant le cours, il y'a des discussions entre l'enseignant et les étudi



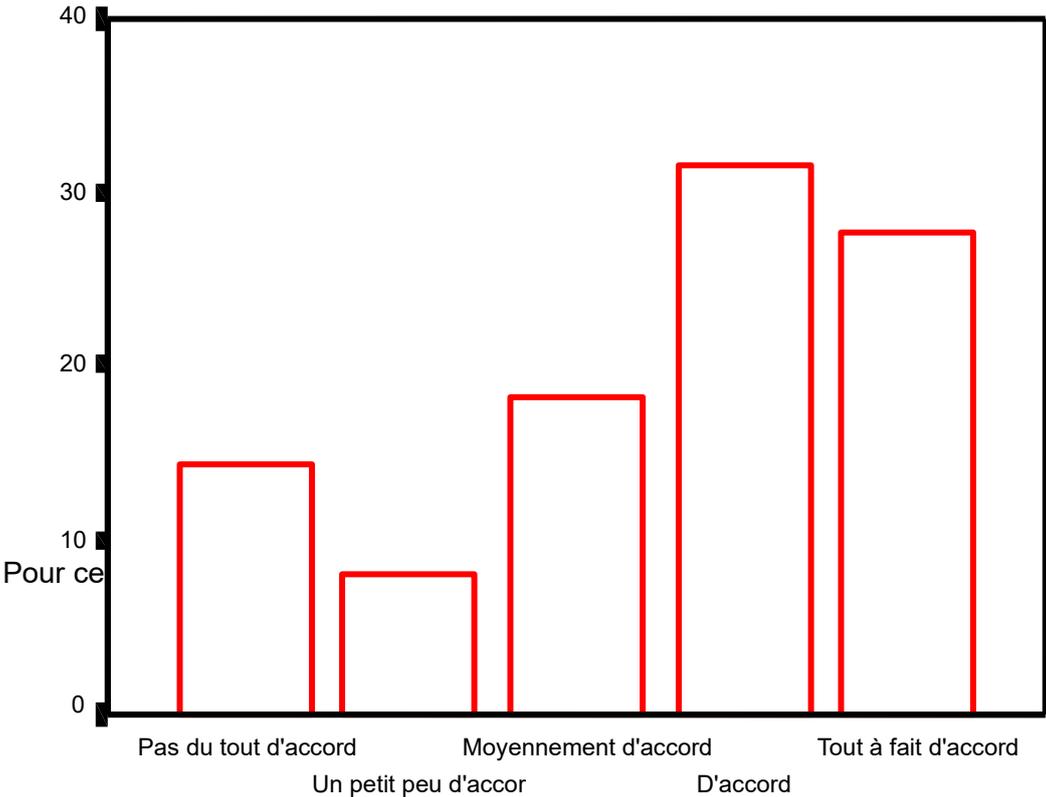
L'enseignant encourage ses étudiants à poser des questions



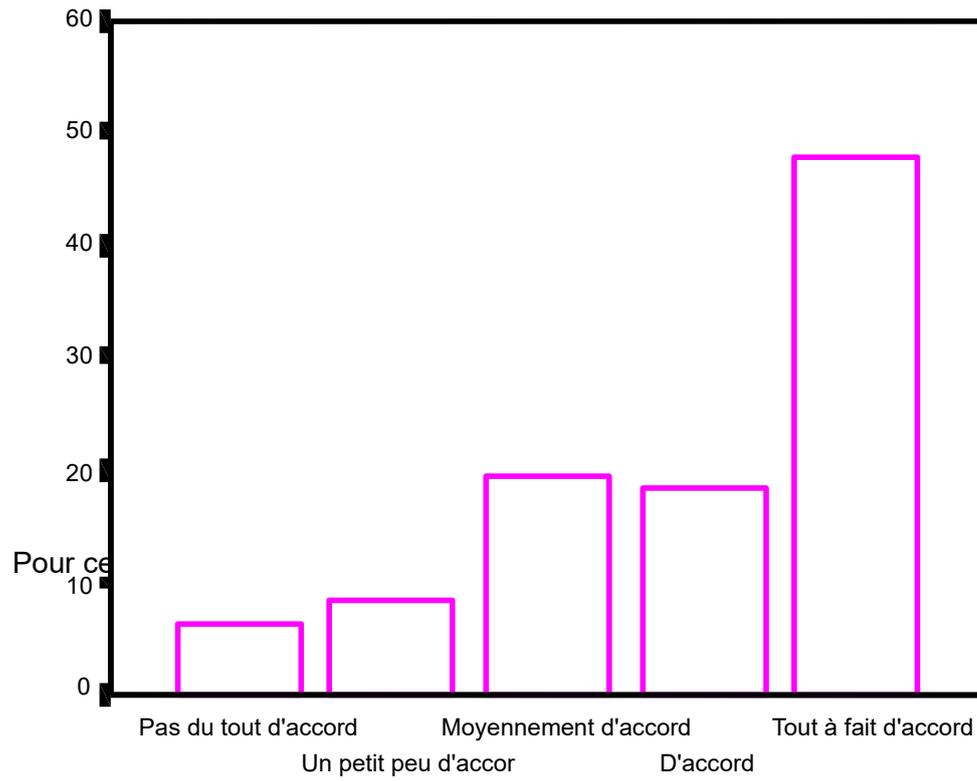
L'enseignant valorise les interventions de ses étudiants



L'enseignant s'interesse aux étudiants en tant que des individus



L'enseignant s'attarde à discuter avec les étudiants, même après le cour



L'enseignant fait preuve de patience et reprend ses explications plusieurs fois